دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: پزشکی

گروه آموزشی: علوم تشریح

طرح دوره Course Plan

<table>
<tr><td colspan="8">مشخصات درس</td><td colspan="4">مشخصات فراگیران</td></tr>
<tr><td colspan="8">عنوان واحد درسی: مقدمات تشریح</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: پزشکی</td></tr>
<tr><td colspan="8">نوع واحد درسی: اختصاصی (اجباری)</td><td colspan="4">مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای</td></tr>
<tr><td>واحد</td><td>نظری:</td><td>عملی: ۰/۲۵ واحد</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td colspan="3"></td><td colspan="4">ترم تحصیلی: اول</td></tr>
<tr><td>ساعت، روزیا ماه</td><td>نظری:</td><td>عملی: ۸ ساعت</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td colspan="3"></td><td>کارآموز</td><td>سال:</td><td colspan="2">بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="2">کد درس:</td><td>پیشنیاز:</td><td colspan="5">تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی</td><td>کارورز</td><td>سال:</td><td colspan="2">بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>ندارد</td><td colspan="5">توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۶/۰۵/۰۱</td><td>دستیار</td><td>سال:</td><td colspan="2">بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="8">سایر:</td><td colspan="4">سایر:</td></tr>
<tr><td colspan="12">مشخصات مسؤل درس</td></tr>
<tr><td colspan="8">نام و نام خانوادگی: دکتر میترا آرین منش</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: بیولوژی تولید مثل</td></tr>
<tr><td colspan="8">مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی Ph.D</td><td colspan="4">رتبه علمی: استادیار</td></tr>
<tr><td colspan="8">شماره تماس: ۰۹۱۲۸۴۱۷۶۶۴</td><td colspan="4">پست الکترونیک:
m.arianmnaesh@zums.ac.ir</td></tr>
<tr><td colspan="12">آدرس محل کار: دانشکده پزشکی -گروه علوم تشریح</td></tr>
<tr><td colspan="12">نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:</td></tr>
<tr><td colspan="4">روش برگزاری برنامه:</td><td colspan="4">تاریخ تدوین طرح درس:
۴۰۵/۰۶/۲۰</td><td colspan="4">بازنگری بر اساس نیاز جامعه:</td></tr>
<tr><td rowspan="2"><u>حضوری</u></td><td rowspan="2">مجازی</td><td rowspan="2">ترکیبی</td><td colspan="5" rowspan="2">تاریخ تأیید
توسط شورای EDO:</td><td colspan="2" rowspan="2">تاریخ تصویب
توسط شورای EDC:</td><td colspan="2" rowspan="2">شماره جلسات
بازنگری شده:</td></tr>
<tr></tr>
<tr><td colspan="12">اهداف آموزشی</td></tr>
</table>

هدف کلی:

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- **حیطه شناختی:**
- درس فقط عملی است.
- **حیطه روانی حرکتی:**
- قسمتهای مختلف میکروسکوپ نوری را بشناسد و آنها را به کار برده و تنظیم کند.
- لام های مختلف را در استیج میکروسکوپ قرار دهد و بتواند با بزرگنمایی های مختلف بافت و جایگاه مورد نظر را با وضوح بالا ببیند و قسمت های بافت را شناسایی کند.
-
- **حیطه عاطفی:**
- اصول اخلاقی کار با جسد را بداند و کاملا به آن عمل کند.

روش های تدریس

سخنرانی	**پرسش و پاسخ**	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	**پاورپوینت**	**وایت بورد**	**تصویر / عکس**	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	**فیلم آموزشی**	نرم افزار	**ماکت**	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: جسد، میکروسکوپ و لام

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تأتر	**سالن مولاژ**	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه

سایر مکان های آموزشی: سالن تشریح و تالار میکروسکوپ دانشکده پزشکی

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- کار با وسایل کمک آموزشی موجود در کلاس
- کار با وسایل کمک آموزشی موجود در سالن مولاژ
- کار با میکروسکوپ موجود در تالار میکروسکوپ
- داشتن تجربه کاری و آموزشی در مورد کار با جسد و مولاژ

تکالیف یادگیری(مرتبط با فراگیر)

- مطالعه مباحث هر جلسه قبل از کلاس
- شرکت در کلاس درس
- حضور فعال در بحث ها
- انجام تکالیف کلاسی
- حضور فعال در بحث های گروهی خود(گروه کوچک)
- توضیح و نشان دادن مطالب نشان داده شده روی مولاژ و جسد برای همکلاسی ها

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع، کامل و فعال در کلاس های عملی

مجازها: خروج از کلاس در مواقع اضطرار

محدودیتها: خوردن، آشامیدن و استفاده از موبایل

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

فهرست منابع درسی

- Clinical Anatomy by region (Snell)
- Gray's anatomy for medical student
- اطلس نتر (سیبا)
- اطلس زوبوتا
- Wheater’s Functional Histology
- اطلس بافت شناسی دیفیوره

روش ارزشیابی						
گسترده پاسخ	**کوته پاسخ**	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360^0	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP
سایر روش های ارزشیابی:						
بارم بندی نمره (از .....۲۰..... نمره: نظری .....۰....، نمره، عملی: ....۲۰.....)						
حضور و مشارکت فعال: ..... نمره	**تکالیف کلاسی: ..... نمره**	**کار عملی: ..... نمره**				
کوئیز: ..... نمره	**امتحان میان ترم/ دوره: ....**	**امتحان پایان ترم/ دوره:**				
سایر موارد: نمره بافت ۲۰						

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	روز	تاریخ	ملاحظات
۱	آشنایی با میکروسکوپ و روش کار با آن، بافت پوششی ساده (سنگفرشی، مکعبی و استوانه ای)	شنبه		دکتر آرین منش
۲	بافت پوششی سنگفرشی، مطبق سنگفرشی دارای کراتین، مطبق سنگفرشی بدون کراتین، بافت پوششی کاذب و متغیر	شنبه		دکتر آرین منش
۳	بافت غضروف، بافت استخوان اسفنجی و متراکم، عضله صاف، عضله مخطط، عضله قلبی	شنبه		دکتر آرین منش
۴	بافت تخمدان، لوله رحم، رحم، سرویکس، واژن	شنبه		دکتر آرین منش
۵	بافت بیضه، دفران، پروستات، سمینال وزیکل	شنبه		دکتر آرین منش

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**